

Bewertungsbogen Facharbeit

Name und Vorname des Schülers

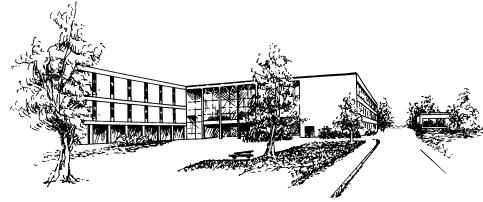
(Kurs, Fach)

I. **Formales:** 10 Punkte erreichbar

<p>Ist die Arbeit vollständig?</p> <ul style="list-style-type: none">• (Deckblatt,• Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben,• Literaturverzeichnis,• Erklärung,• Sicherungskopie	
<p>Ist das Schriftbild einheitlich, übersichtlich und vorschriftsgemäß? Sind die typografischen Vorgaben eingehalten?</p> <ul style="list-style-type: none">• Blocksatz,• Absätze,• Hervorhebung von Überschriften,• Bindung,• Seitenspiegel (4cm, 2,5 cm),• Seitenangaben (Deckblatt=1)	
<p>Sind Zitate exakt und mit genauen Quellen angegeben?</p> <ul style="list-style-type: none">• Zitate als Fußnotenverweise mit Seitenangabe, inhaltliche Entlehnungen als vgl.• Fußnotenverweise,• formal korrekte Quellenangabe	
<p>Ist ein sinnvolles Literaturverzeichnis vorhanden mit Angaben zur in der Arbeit benutzten Sekundar- und ggf. auch Primärliteratur?</p> <ul style="list-style-type: none">• Autor,• Titel,• Jahr,• Erscheinungsort,• Verlag,• einheitliche Aufführung,• Internetquellen mit Datum	

HHG

Helmholtz-Gymnasium
Schule der Stadt Bonn



<p>Wie steht es mit der sprachlichen Richtigkeit?</p> <ul style="list-style-type: none">• Rechtschreibung,• Zeichensetzung,• Grammatik• sprachlicher Ausdruck• Satzbau• Wortwahl• Tempus• Modus	
---	--

II. Inhaltliche Darstellungsweise: 20 Punkte erreichbar

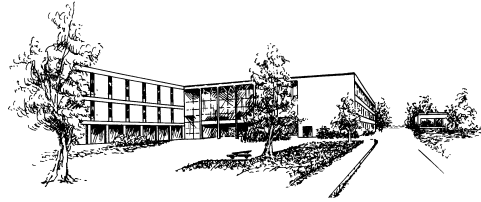
<p>Ist die Arbeit themengerecht und logisch gegliedert?</p>	
<p>Ist das Thema eingegrenzt und eine Fragestellung entwickelt und verfolgt worden? Gibt es einen durchgängigen Themenbezug?</p> <p>(Eingrenzung, Fragestellung, roter Faden)</p>	
<p>Ist die Argumentation logisch und stringent? Werden Thesen sorgfältig begründet, sind die einzelnen Schritte schlüssig aufeinander bezogen?</p> <p>(Begründung von Thesen, Vorgehensweise, Bezüge zwischen einzelnen Schritten, schlüssig durchgängiger Themenbezug)</p>	
<p>Wurde mit den vorhandenen Materialien souverän umgegangen?</p> <p>(fachgemäßer Umgang mit Quellen, Anwendung fachgemäßer Methoden)</p>	

III. Wissenschaftliche Arbeitsweise: 30 Punkte erreichbar

<p>Sind notwendige Fachbegriffe bekannt? Werden die Begriffe klar definiert und eindeutig verwendet?</p>	
<p>Werden die notwendigen fachlichen Methoden beherrscht und kritisch genutzt?</p>	
<p>In welchem Maß hat sich der/die Verfasserin um die Informationsbeschaffung und Sekundärliteratur bemüht?</p>	
<p>Wie wird mit der verwendeten Literatur umgegangen? (direkte/indirekte Zitate, kritischer Umgang)</p>	

HHG

Helmholtz-Gymnasium
Schule der Stadt Bonn



Wird gewissenhaft unterschieden zwischen Fakten, Meinungen und eigener Position? (Werturteile, Sachaussagen) Wird das Bemühen um Sachlichkeit und wissenschaftliche Distanz in der Sprache deutlich?	
Wird ein persönliches Engagement des/r Verfasser/in deutlich?	

IV. Arbeitsprozess: 5 Punkte erreichbar

Erfolgt die Erarbeitung selbstständig und zeitökonomisch? (Literatursuche, Umgang mit Problemen, Zeitplanung, Arbeitstagebuch)	
Wird die Hilfestellung gezielt eingeholt und auch genutzt?	
Weist der/die Verfasserin Ausdauer und Durchhaltevermögen auf? Wird eine zielführende Zeiteinteilung erkennbar?	

V. Ertrag der Arbeit: 35 Punkte erreichbar

Wie ist die Relation von Fragestellung, Material und Ergebnissen zueinander?	
Wie reichhaltig ist die Arbeit gedanklich?	
Kommt der Verfasser zu vertieften, abstrahierenden, selbstständigen und kritischen Einsichten ?	

Gesamtbewertung:

Notenschlüssel

0-19	20-26	27-32	33-38	39-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	gesamt
6	5-	5	5+	4-	4	4+	3-	3	3+	2-	2	2+	1-	1	1+		

Ort, Datum

Unterschrift des Fachlehrers