

# Übersicht der Förder- und Förderangebote am HhG

Am Helmholtz-Gymnasium gibt es eine Vielzahl von freiwilligen und verpflichtenden Angeboten der individuellen Förderung. Die wichtigsten übergeordneten Bereiche sind:

- **FuF:** Förder- und Fördermodule in den Klassenstufen 6 und 7. Jeder Schüler absolviert in dieser Zeit acht vierteljährliche Module im Umfang von einer Wochenstunde.
- **Zusätzlicher Unterricht im Klassenverband:** In Klasse 5 erhalten alle Schüler des HhGs eine zusätzliche Deutschstunde, in den Klassen 5 und 6 jeweils eine zusätzliche Stunde Englisch, in Klasse 9 eine zusätzliche Stunde Mathematik (ab 2018/19).
- Förderung begabter Schüler durch **Wettbewerbe**, Sportwettkämpfe und **Zusatzabschlüsse** (MINT-EC, IB, Cambridge Certificates und DELF-Tests)
- Teilnahme am **englisch-bilingualen** Zweig oder am **mathematisch-naturwissenschaftlichen** Zweig (wählbar ab Klasse 7)
- Besondere **Projektkurse** in der Oberstufe
- **DAZ** (Deutsch als Zweitsprache). In diesen Zusatzkursen, parallel zum regulären Unterricht, erwerben Schüler mit Migrationshintergrund und geringen Deutschkenntnissen wichtige Grundlagen der deutschen Sprache. Neu ist ein begleitendes Lesepatensystem.
- Deutschförderung über externe Diagnoseprogramme (Antolin, Scook)
- **Schüler helfen Schülern:** Nachhilfe von älteren Schülern für jüngere
- **Soziale Förderung:** Lions Quest (Erwachsen werden), Klassenratsstunden in Klasse 5 und 6, Gewalt- und Drogenprävention, Module „Soziales Lernen“ im FuF-Bereich, Streitschlichtung, Projekt Net-Piloten, Konfliktlotsen im Bus
- **AGs** im Ganztagsbereich und zusätzliche freiwillige AGs bieten vielfältige Möglichkeiten der Förderung und Forderung; hier erhalten manchmal auch besonders begabte Schüler die Möglichkeit, selber eine AG zu leiten.
- **Instrumentalbildung:** Am HhG können die Schüler eine Vielzahl von Musikinstrumenten neu erlernen. Das Erlernete kann gleich in den bestehenden Ensembles eingesetzt werden.
- Studien- und Berufsberatung, **KAOA** (Kein Abschluss ohne Anschluss), externe Berufsberatung
- Vorträge und Exkursionen, Kooperation mit außerschulischen Lernpartnern

# Neuentwicklungen/Perspektiven

Weitere Förder- und Fordermöglichkeiten wurden in der jüngeren Vergangenheit ins Standardprogramm des HhGs aufgenommen oder sind für die nahe Zukunft geplant:

- Etablierung des Wettbewerbs **Bundeswettbewerb Fremdsprachen** am HhG durch Frau Dr. S. Bauer
- Neueinführung des Wettbewerbs iGEO; das ist ein Wettbewerb für Oberstufenschüler im Fach Erdkunde bilingual durch Frau Engel
- Einführung neuer FuF-Kurse „Wettbewerbe“: Es sollen beginnend mit dem zweiten Halbjahr 2016/17 der FuF-Kurs „Freestylephysics“ (Physikwettbewerb) und im kommenden Schuljahr „Internationale JuniorScienceOlympiade“ (Naturwissenschaften) neue FuF-Kurse ausprobiert werden. Denkbar sind weiterhin die Kurse „BundesUmweltWettbewerb“ und „DECHEMAX“.
- Musik im FuF-Bereich: Schüler haben die Möglichkeit, anstelle eine FuF-Kurses selbständig ihr Musikinstrument zu üben
- Erweiterung der Bläserausbildung um eine weitere Gruppe; Verlängerung der möglichen Mietdauer der vom HhG vermieteten Instrumente
- Durchführung eines Talenttages **Helmholtz-Champion** (geplant für 2017/18)

# Aspekte der Förderung und Forderung

## I. Fördern

Die zentralen Aspekte der Förderung von Schülern mit Defiziten in verschiedenen Leistungsbe-  
reichen sind:

### Zusätzlicher Unterricht

In Klasse 5 besteht die Förderung aus einer zusätzlichen Stunde Deutsch, in der im Klassenverband daran gearbeitet wird, Grundlagen der für eine erfolgreiche Schullaufbahn nötigen Lese- und Schreibkompetenzen, Rechtschreibkenntnisse und angemessenen Ausdrucksfähigkeit zu sichern. Zur Hilfe genommen werden Online-Diagnoseprogramme wie *Antolin* und *Scook*. Zusätzlich gibt es ein Lesepatensystem.

Des Weiteren erhalten alle Schüler der Klassen 5 und 6 eine zusätzliche Stunde Englisch, ebenfalls beim regulären Englischlehrer. Hier soll der in Klasse 7 einsetzende bilinguale Unterricht vorbereitet werden. Beginnend mit dem Schuljahr 2018/19 erhalten alle Schüler der Klasse 9 eine zusätzliche Stunde Mathematik im Klassenverband.

### FuF

In den Jahrgangsstufen 6 und 7 stehen in allen Hauptfächern eine Vielzahl von Fördermodulen zur Verfügung, die jeweils vierteljährlich wechseln und im Umfang von einer Wochenstunde stattfinden. Der Unterricht findet in jahrgangsübergreifenden Kleingruppen statt.

Hier gibt es *Rechtschreibung* oder *Grammatik* (Deutsch), *Rechenregeln* oder *Umgang mit dem Geodreieck* (Mathematik), *Parler Français* (Französisch) oder *Übersetzen mit System* (Latein) und vieles mehr. Besonders zu erwähnen sind die Module zum persönlichen Lernen (*Methodenkompetenz*, *Soziale Kompetenz*, *Lernen lernen*, *Selbstorganisation*), die von unseren schuleigenen Sonderpädagogen durchgeführt werden.

In die FuF-Module werden alle Schüler von ihren Klassenlehrern in Absprache mit allen Fachlehrern je nach Förderbedarf eingeteilt, berücksichtigt werden auch Schüler- und Elternwünsche. Die pro Quartal wechselnden Module werden für jeden Einzelnen auf der Basis seines Bedarfsprofils individuell zusammengestellt, so dass möglichst nicht nur Schwächen abgebaut, sondern auch Stärken ausgebaut werden können. Förderstunden dienen insbesondere dem Ausbau der in den Kernfächern verlangten sowie überfachlich relevanten Kompetenzen.

Der FuF-Kurs selber läuft so ab, dass in der ersten Stunde ein Eingangstest geschrieben wird, um den Lernstand der Schüler festzustellen. Am Ende des Kurses steht ein Ausgangstest, der den Schülern ihre Lernfortschritte aufzeigen soll. Die erzielten Lernfortschritte werden auf einem Anhang ans Zeugnis dokumentiert. Genutzt werden zum Teil auch Online-Diagnoseprogrammen, um Schwächen in Mathematik, Deutsch und Englisch besser erkennbar zu machen.

### Schüler helfen Schülern

Leistungsstarke Schüler der Jahrgänge 9-12 (Tutorinnen und Tutoren) geben Schülern und Schülerinnen mit Lernschwächen Nachhilfeunterricht. Der Unterricht wird von den Fachlehrern und Fachlehrerinnen sowie von Frau Dulle und Frau Krämer (zuständig für **ShS**) begleitet.

## II. Fordern

Neben den Förderangeboten gibt es am Helmholtz-Gymnasium eine große Menge an Förderangeboten für Schüler, die mit Interesse ihren speziellen Talenten nachgehen möchten:

### FuF

Im FuF-Bereich bietet das HhG mehrere Fördermodule für begabte Schüler an:

In Klasse 6 sind das die Kurse *Expertenarbeit*, *Bilingualer Unterricht* (Englisch), *Maths for Freaks* (Mathematik), *Englisch für Leseratten* (Englisch), *Kreatives Schreiben* (Deutsch) und *Individuelles, instrumentales Üben* (Musik).

In Klasse 7 werden bislang die Kurse *Vorbereitung auf Wettbewerbe* (Mathe-Olympiade), *Schreibprojekt am Computer – eigene Kurzgeschichtensammlung* (Deutsch), *Kreatives Schreiben* (Englisch), *Mathe mit Geogebra* (Mathematik) und *Kreatives Schreiben und Ausdruck* (Deutsch).

Im Februar 2017 wurde das Fördermodul *FreestylePhysiks* (Durchführung des gleichlautenden Wettbewerbs) eingeführt. Im Herbst 2017 soll das Modul *ScienceOlympiade* (Vorbereitung und Durchführung der Internationalen JuniorScienceOlympiade) neu ausprobiert werden.

### Zertifikate

Interessierte und leistungsstarke Schüler können am Helmholtz-Gymnasium eine Vielzahl zusätzlicher Zertifikate erwerben:

Das **MINT-EC-Zertifikat** können Schüler zusätzlich zu ihrem Abitur erhalten, wenn sie mehrere erfolgreiche Zusatzleistungen in den mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächern erbringen.

Das **Cambridge-Certificate** können Schüler der Stufen E und Q1 in den Anforderungsstufen FCE und CAE ablegen. Dazu können interessierte Schüler in einen halbjährlichen, zweistündigen Vertiefungskurs wählen. Organisiert und beworben werden die Kurse und die Durchführung der Prüfungen von Frau Rose.

Den **DELFT-Test** (Französisches Sprachzertifikat) können Schüler der Klassen 7 bis 11 in 4 Schwierigkeitsniveaus ablegen (externe Französischprüfung gemäß europäischem Referenzrahmen Stufe A1-B2, ggf. DELF Stufe C1 und C2). In den Klassen 7 bis 9 gibt es zur Vorbereitung eine DELF-AG. Organisiert und beworben werden die Kurse von Frau Lentz-Poggel und Frau Falkenberg. Angedacht ist ein halbjährlicher, zweistündiger Vertiefungskurs in der Stufe Q<sub>1</sub>, der auf den DELF-Test vorbereiten soll.

Das **International Baccalaureate Diploma (IB)**, Internationales Abitur) können Schüler parallel zu ihrem regulären deutschen Abitur ablegen. Sie müssen dazu mehrere zusätzliche Kurse in Klasse 11 und 12 absolvieren, sowie zusätzliche schriftliche Arbeiten und Prüfungen ablegen.

Das **Deutsche Sportabzeichen** konnten Schüler aller Jahrgangsstufen im vergangenen Schuljahr zum ersten Mal in Verbindung mit den Sporttagen am HhG ablegen.

## Kooperationen

Das Helmholtz-Gymnasium hat eine Reihe von außerschulischen Lernpartnern. Zu nennen sind hier besonders:

- das **Max-Planck-Institut für Radioastronomie**, welches wiederholt Facharbeiten von Schülern des HhGs betreut hat und immer wieder Dozenten zu Vorträgen und Demonstrationsexperimenten ins Helmholtz-Gymnasium geschickt hat.
- das mittelständische Bonner IT Unternehmen **amcm**, das Schüler zu Roberta-Workshop ins Deutsche Museum Bonn einlädt. **amcm** will in den Köpfen der Jugendlichen das Verständnis fördern, welche Perspektiven mittelständische Unternehmen bieten und zeigen, wie interessant und vielfältig die Aufgaben von IT-Fachkräften sind.
- Naturzentrum Eifel in Nettersheim, vertragliche Kooperation mit dem Fach Biologie
- MINT-EC-Netzwerk: Teilnahme von Schülern an den angebotenen Workshops
- die Musikschule der Beethovenstadt Bonn übernimmt einen großen Teil der Organisation des Instrumentalunterrichtes, der am HhG abgehalten wird.

## AGs

Mehrere AGs ermöglichen den Schülern eine Forderung in besonderen Bereichen. Besonders zu erwähnen sind hier:

- Forder-AG Englisch (Language Assistant Teacher)
- DELF-AG
- Robotik-AG
- AG Physik/Technik
- Journalismus-AG
- Bildhauer-AG
- Musikalische und künstlerische AGs (Blasorchester, Chor, Theater, Musical, Tanz, Cajón,... )
- Biologie/Teich

## Wettbewerbe

Eine Vielzahl an Wettbewerben ermöglicht es Schülern mit besonderen Begabungen und Interessen Dinge, die weit über die Unterrichtsinhalte hinausgehen, zu erfahren und auszuprobieren. Die folgenden Wettbewerbe werden regelmäßig am HhG angeboten:

# Wettbewerbe

## Mathematisch-Naturwissenschaftlicher Bereich

<b>Mathematik:</b>	Für wen?	Organisiert von	Beworben durch/Information und Anleitung durch	Termin
Känguru-Wettbewerb	<b>Verpflichtend</b> für alle Schüler der Klassen 5 und 6 und alle Mathe-LKs	Eckelt	Alle Mathelehrer	März
Mathe-Olympiade	Freiwillig für alle Schüler der Schule	Eckelt	Alle Mathelehrer Blog im September (Eckelt) Erste Runde im FuF-Modul in Klasse 7	Oktober/November
Mathe-Bundeswettbewerb	Freiwillig für alle Schüler der Oberstufe	Eckelt	Mathe-LK-Lehrer Blog im Dezember (Eckelt)	Ab Dezember
<b>Physik/Naturwissenschaften:</b>				
Physik-Olympiade	Freiwillig für alle Schüler der Oberstufe	Weißmann	Alle Physik-Lehrer, die in der Oberstufe unterrichten Blog im April/Mai (Weißmann)	September
Deutsche Physikalische Gesellschaft – Abiturpreis	Abiturienten des Faches Physik	Eckelt/ Weißmann	Physiklehrer der Abiturjahrgänge	Mai
Int. JuniorScienceOlympiade	Freiwillig für Schüler der Klassen 7 bis 9	Weißmann/ Eckelt u.a.	Alle Physiklehrer der Klassen 7 bis 9 Blog im November (Weißmann) FuF-Kurs (2. Modul) in Klasse 7	Winter
Freestyle Physics	Freiwillig für Schülergruppen der Klassen 5 bis 13	Dr. Breunig	FuF-Kurs (3./4. Modul) in Klasse 7	Februar bis Juli

<b>Informatik:</b>				
Biber-Informatikwettbewerb	<b>Verpflichtend</b> für alle Informatik-kurse Sek.I & Sek.II und alle Schü-ler der Jahrgangsstufe 7; optional für weitere Mathematikklassen	Beisel	Alle Mathelehrer	November
Jugendwettbewerb Informatik	<b>Verpflichtend</b> für alle Informatik-kurse Sek.I & Sek.II	Beisel	Alle Informatik-Lehrer	Mai bis September
Bundeswettbewerb Informatik	Freiwillig für alle Schüler der In-formatikkurse	Beisel	Alle Informatik-Lehrer	Ab September
<b>Chemie:</b>				
DECHEMAX	Freiwillig für alle Schüler der Klas-sen 7 bis 11	Tieke/ Gemein	Von manchen Chemielehrern Blog im November (Gemein)	November bis Januar
Chemie, die stimmt	Freiwillig für Schüler der Klassen 9 und 10	Tieke/ Gemein	Von manchen Chemielehrern	Oktober

## Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich

<b>Erdkunde:</b>				
Diercke Wissen	<b>Verpflichtend</b> für alle Erdkunde-Klassen 7	Rose	Alle Erdkundelehrer der Klassen 7	Januar/Februar
<b>Religion:</b>				
Facharbeitspreis der theolog. Fakultät der Uni Bonn	Freiwillig für Schüler der Klasse 11	Dr. Bohlen	Von den Lehrern in den Religionskur-sen	Frühjahr

<b>Sozialwissenschaften:</b>				
Börsencup	Freiwillig für Schüler der Sowi-LKs	Mälchers	Alle Sowi-Lehrer	
Bankenspiel des Bankenverbandes	Freiwillig für Schüler der Sowi-Kurse in den Stufen 11 und 12	Mälchers	Alle Sowi-Lehrer	

### Sprachlicher Bereich

<b>Englisch:</b>				
Big Challenge 2016	freiwillig für Schüler der Klassen 5 bis 9	Moll	Von vielen Lehrern Blog im Januar (Moll)	Anmeldung im Januar
Bundeswettbewerb Fremdsprachen	Einzelwettbewerb ab Klasse 8 Gruppenwettbewerb ab Klasse 6	Dr. S. Bauer	Persönliche Ansprache durch die Englischlehrer	
<b>Deutsch:</b>				
Vorlesewettbewerb	Verpflichtend für alle Klassen 6	Meyers-Porz	Alle Deutschlehrer	November
<b>Französisch:</b>				
Internetwettbewerb Französisch	Interessierte Schüler der Klassen 9	Dr. S. Bauer		Januar

### Künstlerischer Bereich

<b>Kunst:</b>				
Jugend-Kunstpreis	offen für alle Schüler	Schmidtke		
Hardtberger Jugendwoche	offen für alle Schüler	Schmidtke		



## Sport

<b>Sport:</b>				
Jugend-trainiert-für-Olympia (Turnen, Fußball, Basketball)	Freiwillige AGs in den Klassen 5 bis 11	Falkenberg Dr. S. Bauer	Alle Sportlehrer	
Tabu-Kicker-Cup	Freiwillig für Klassen der Unterstufe		Alle Sportlehrer	Mai
Schulmarathon	Freiwillig für alle Schüler	Steilemann	Werbung per Durchsage	Sommerhalbjahr

## Allgemein

<b>Allgemein:</b>				
Hans-Riegel-Fachpreis	Freiwillig für alle Schüler der Q1		Alle Lehrer	April/Mai
Dr. Leo-Klingen-Preis	Abiturienten	Dr. von Hoerschelmann	Förderverein und Schulleitung	
Schülerzeitungswettbewerb der Länder	Die aktuelle Ausgabe der Schülerzeitung	F. Stein		
Schülerzeitungswettbewerb Jugendpresse Deutschland	Die aktuelle Ausgabe der Schülerzeitung	F. Stein		