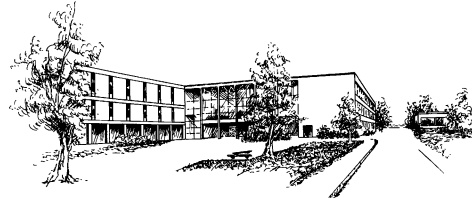
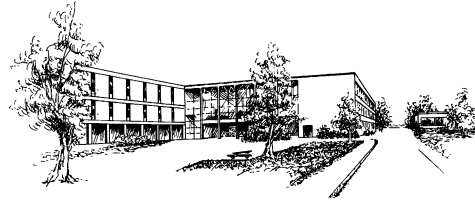


**Helmholtz-Gymnasium**  
Schule der Stadt Bonn



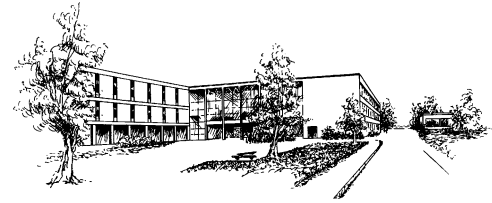
**Die gymnasiale Oberstufe  
im achtjährigen Bildungsgang (Abitur 2022)**

**Helmholtz-Gymnasium Bonn**



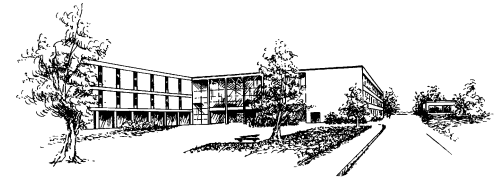
## Grundlage

**APO-GOSt = Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die gymnasiale Oberstufe**



## Zeitplan Kurswahlen 2019

Mi <b>06.03.</b>	Jahrgangsstufenversammlung: Erstinformation
Woche <b>11.03.-15.03.</b>	Information in den Klassen 9a-d
<b>Mo 18.03.</b>	<b>Pflegschaftsabend zur gym. Oberstufe</b>
Mi <b>20.03.</b>	Kurswahl mit Lupo (6.-9. Std., B209)
<b>18.03.- 29.03.</b>	Einzelberatungen
Mo <b>01.04.</b>	Beginn Praktikum
Di <b>09.04.</b>	Abgabe der Wahlzettel



## Veränderungen in der gymnasialen Oberstufe

- Kurssystem statt Klassenverband
- Jahrgangsleitung statt Klassenleitung
- Neue Fächer am HHG: Sozialwissenschaften (Wirtschaft), Spanisch, Chinesisch, Informatik, Philosophie
- Leistungsbewertung: Beurteilungsbereich „Klausuren“ und „Sonstige Mitarbeit“ (gleichwertig)
- Klausuren auf von Schule gestellten Klausurbögen (€10 Umlage)
- Neues Entschuldigungsverfahren
- Abgewählte Fächer nicht mehr anwählbar (Ausnahme: GE/SW)
- Mehr Selbstständigkeit der Schüler und Schülerinnen



## Erwartungen an unsere Oberstufenschülerinnen und -schüler

- Selbstständige Information (z.B. Klausurplan, Nachschreibetermine, Aushänge)  
→ „Das habe ich nicht gewusst“ zählt nicht mehr!!!
- Termine und Verfahren (Fehlstunden, Klausurversäumnis, Sportunfähigkeit, Beurlaubung etc.) beachten und einhalten.  
→ Konsequenzen (er-)tragen
- Schul- und Bildungslaufbahn sinnvoll planen.
- Eigene Fähigkeiten realistisch einschätzen.
- Pünktlichkeit
- Erwachsen werden: Kippen, Kaugummi, Essen & Trinken im Unterricht, Handyverbot, allgemeines Verhalten
- **Rechtzeitig Beratung wahrnehmen (FachlehrerInnen, Jahrgangsführung, StuBos)**

# Informationsquellen

- **Oberstufenschaukasten** (Eingangsbereich Hauptgebäude → Klausurpläne, Aushänge etc.)
- **Homepage ([hhg-bonn.de/lernen/oberstufe](http://hhg-bonn.de/lernen/oberstufe) & [/downloadcenter](http://hhg-bonn.de/downloadcenter) → Klausurpläne, Merkblätter des MSW, z.B. zum Auslandsaufenthalt, Latinumserwerb, zu Abschlüssen etc., Entschuldigungsverfahren, Formulare etc.)**
- **Broschüre MSW** „Die Gymnasiale Oberstufe an Gymnasien und Gesamtschulen in Nordrhein-Westfalen. Informationen für Schüler und Schülerinnen, die im Jahr 2018 in die gymnasiale Oberstufe eintreten.“ (Als PDF-Datei auf der Homepage abrufbar)
- **Bildungsportal des Schulministeriums**  
([www.schulministerium.nrw.de](http://www.schulministerium.nrw.de) )

# Entschuldigungsverfahren am HHG

- **Beurlaubungen** müssen rechtzeitig schriftlich beantragt werden (Klausuren gehen vor; Termine nach Möglichkeit außerhalb von Unterricht legen).

## bei Unterrichtsversäumnis

- Information der Schule am ersten Tag des Fehlens (Sekretariat)
- Ärztliches Attest bei Erkrankung von längerer Dauer (ab 3. Tag); Vorlage bis spätestens Beginn 2. Woche des Fehlens
- Entschuldigung mithilfe des **Entschuldigungsbogens** (hhg-bonn.de/downloadcenter) Elternunterschrift (bei nicht volljährigen S'us)  
→ gewissenhafte „Buchführung“

## bei Klausurversäumnis

- Information der Schule **bis spätestens vor Beginn der Klausur (E-Mail an klausurversaeumnis@hhg-bonn.de)**
- Schriftliche Entschuldigung durch die Erziehungsberechtigten und/oder ärztliches Attest
- **Neu:** Beantragung eines Nachschreibetermins beim Obertufenkoordinator unmittelbar nach Rückkehr in die Schule (Antragsformular auf hhg-bonn.de/downloadcenter oder /oberstufe)

**Ausführliche Informationen auf der Schulhomepage**  
**(hhg-bonn.de/oberstufe)**







## **Sportunfähigkeit Nachteilsausgleich**

- **Sportunfähigkeit**

bei andauernder, mind. halbjähriger Sportunfähigkeit Attest erforderlich (Formular über Jahrgangsleitung).

→ Ersatzfach muss belegt werden.

→ Rechtzeitige Meldung bei der Jahrgangsleitung

- **Nachteilsausgleich**

bei Behinderungen, Einschränkungen

verschiedene Hilfen möglich (z.B. zeitlich, technisch, räumlich)

Leistungsanforderungen bleiben unberührt

rechtzeitige Antragsstellung

Gutachten und Therapieplan zufügen

Schulleitung entscheidet über Antrag

Im Abitur entscheidet die obere Schulaufsicht



# Die gymnasiale Oberstufe

**Abiturzeugnis (Ergebnisse aus Block I und Block II)**

**Abiturprüfungen (Block II)**

**Zulassung zu den Abiturprüfungen**

**2. Jahr der Qualifikationsphase**

**1. Jahr der Qualifikationsphase**

FHR  
schul. Teil

**(Block I)**

**Versetzung (mittlerer Schulabschluss)**

**Einführungsphase**



## Wochenstunden und Kurse

***Ein Kurs entspricht der Belegung eines Faches in einem Halbjahr***

→ Anzahl der Wochenstunden in der gymn. Oberstufe: insgesamt **102**  
(Unterschreitung um bis zu 2 Wochenstunden möglich. Geringfügige Überschreitung im Rahmen der bestehenden Blockung möglich, jedoch ohne Anspruch);

Bandbreite je Jahrgangsstufe: **32 – 36** Wochenstunden  
(durchschnittlich also **34** Wochenstunden).



## Aufgabenfelder und Fächer

<b>Aufgabenfeld I</b>	<b>sprachlich-literarisch-künstlerisch</b>	<b>Deutsch</b>
		<b>alle Fremdsprachen (E/F/L/C/S)</b>
		<b>Kunst und Musik</b>
<b>Aufgabenfeld II</b>	<b>gesellschaftswissenschaftlich</b>	<b>Geschichte (auch bilingual), Sozialwissenschaften, Geographie (auch bilingual), Philosophie</b>
<b>Aufgabenfeld III</b>	<b>mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch</b>	<b>Mathematik</b>
		<b>Biologie (auch bilingual), Physik, Chemie, Informatik</b>
<b>außerhalb der Aufgabenfelder</b>	<b>Religion</b>	
	<b>Sport</b>	
<b>Vertiefungsfächer</b>	<b>in Deutsch, Mathematik, Englisch</b>	
<b>Projektkurse</b>	<b>in Anbindung an ein Referenzfach (nur in der Qualifikationsphase)</b>	



## Vertiefungsfächer

- Zweistündige Halbjahreskurse (bis zu 4 in der EP, bis zu 2 in der QP).
- Halbjährlicher Wechsel ist möglich.
- Förderung bei Leistungsdefiziten und -stärken im Kernfachbereich: D, M, Fremdsprache.
- Integraler Bestandteil des Fächerangebotes der Schule.
- Über die Teilnahme entscheidet die Schule (Begrenzung der Teilnahme auf Schülerinnen und Schüler mit ausgewiesenem Förderbedarf).
- Keine Benotung, sondern qualifizierende Bemerkungen („teilgenommen“, „mit Erfolg teilgenommen“, „mit besonderem Erfolg teilgenommen“); Fehlzeiten werden auf dem Zeugnis vermerkt.
- Anrechnung auf Wochenstundenzahl, aber nicht versetzungswirksam und keine Anrechnung im Rahmen der Gesamtqualifikation.



## Projektkurse

- ➔ Angebot der Qualifikationsphase.
- ➔ Zweistündiger Jahreskurs, ggf. schuljahresübergreifend (Q1/Q2).
- ➔ Anbindung an ein Referenzfach (Leistungskurs oder Grundkurs aus der Qualifikationsphase), ggf. auch fächerverbindend oder fachübergreifend.
- ➔ Die Belegung ist optional, sofern die Schule im Rahmen ihrer Profilbildung nichts anderes entscheidet.
- ➔ Jahresnote am Ende des PK, Anrechnung im Umfang von 2 Grundkursen oder alternativ als bes. Lernleistung (dann wie ein fünftes Abiturfach).
- ➔ Abgrenzung von der Obligatorik des Lehrplans.
- ➔ Gruppenarbeiten auch im Rahmen der Abschlussleistung sind möglich.
- ➔ Die Belegung entpflichtet von der Erstellung einer Facharbeit.



# Die Einführungsphase

## Belegverpflichtungen

10 Grundkurse

und

- 2 Vertiefungsfächer oder
- 11. Wahlkurs plus Vertiefungsfach

- Jedes Fach wird 3-stündig unterrichtet.

**Ausnahmen:** neu einsetzende Fremdsprache (4-stündig), Vertiefungskurse: 2-stündig.

- Ein Fachwechsel (Ausnahme: Vertiefungskurse) ist zum Halbjahr nicht möglich.
- **34** Wochenstunden Pflicht



## Die Einführungsphase: 34 Wochenstunden - Beispiel

	Fach	Beispielbelegung	Stunden
<b>Aufgabenfeld I</b>	Deutsch	<i>Deutsch</i>	<b>3</b>
	eine fortgeführte Fremdsprache	<i>Englisch</i>	<b>3</b>
	Kunst oder Musik	<i>Kunst</i>	<b>3</b>
<b>Aufgabenfeld II</b>	eine Gesellschaftswissenschaft	<i>Geschichte</i>	<b>3</b>
<b>Aufgabenfeld III</b>	Mathematik	<i>Mathematik</i>	<b>3</b>
	eine Naturwissenschaft	<i>Physik</i>	<b>3</b>
<b>außerhalb der Aufgabenfelder</b>	Religion/ersatzweise Philosophie	<i>Ev. Religion</i>	<b>3</b>
	Sport	<i>Sport</i>	<b>3</b>
<b>9. Fach</b>	Weitere Fremdsprache/weiteres Fach aus dem Aufgabenfeld III	<i>Französisch</i>	<b>3</b>
<b>10. Fach</b>	Wahlfach	<i>Chemie</i>	<b>3</b>
<b>11. und 12. Fach</b>	Wahlfächer, ggf. Vertiefungsfächer	<i>VK-Englisch</i>	<b>2</b>
		<i>VK-Mathematik</i>	<b>2</b>
			<b>34</b>





## Die Qualifikationsphase

Belegverpflichtung insgesamt: 38 - 40 anrechenbare Kurse

2 Leistungskurse  
7 Grundkurse

und

- 8. Grundkurs oder
- Projektkurs

**Leistungskurse** werden **5**-stündig unterrichtet.

**Grundkurse** werden **3**-stündig unterrichtet.

***Ausnahmen:***

**neu einsetzende Fremdsprache:** **4**-stündig (nur als Grundkurs möglich)

**Projektkurse:** **2**-stündig



## Die Qualifikationsphase – Pflichtfächer

(als Grundkurs oder Leistungskurs)

Fach	Q1		Q2	
Deutsch	X	X	X	X
eine Fremdsprache	X	X	X	X
Kunst oder Musik oder Literatur oder instrumental- oder vokalpraktischer Kurs (in Q1)	X	X		
eine Gesellschaftswissenschaft	X	X	X	X
Geschichte (alternativ in Q1)			X	X
Sozialwissenschaften (alternativ in Q1)			X	X
Mathematik	X	X	X	X
eine Naturwissenschaft (Bi, Ch, Ph)	X	X	X	X
Religion/ersatzweise Philosophie	X	X		
Sport	X	X	X	X
Weitere Fremdsprache oder weiteres Fach aus dem Aufgabenfeld III	X	X	X	X

**Weitere Fächer zur Erfüllung der Wochenstunden und Kursanzahl nach Wahl im Rahmen des schulischen Angebots**  
**(u.a möglich: 1 Projektkurs)**



# Latinum

5	6	7	8	9	(10) GE	Eph	Q1	Q2	
→									Note im Abschlussjahr: mind. ausreichend
	→								Note im Abschlussjahr: mind. ausreichend
			→						Note im Abschlussjahr: mind. ausreichend (5 Punkte)
			→						Bei Unterricht im Umfang von insgesamt 14 Wochenstunden Note im Abschlussjahr: mind. ausreichend (5 Punkte)
						→			Unterricht im Umfang von insgesamt 12 Wochenstunden plus Erweiterungsprüfung (Ergebnis: mind. ausreichend, 5 Punkte)



## Fortsetzung der bilingualen Laufbahn in der Oberstufe:

- **Einführungsphase:**

zwei bilinguale Fächer verpflichtend:

**Erdkunde bilingual** und/oder

**Geschichte bilingual** und/oder

**Biologie bilingual**

- **Q 1 und Q 2:**

Leistungskurs **Englisch bilingual**

Grundkurs **Erdkunde bilingual** oder **Geschichte bilingual** oder **Biologie bilingual** als

3. oder 4. Abiturfach

- Durchgängig **schriftliche Belegung** eines bilingualen Sachfachs



## Bilingualer Sachfachunterricht als Grundkurs

Abdeckung von Belegungsverpflichtungen:

- a) im jeweiligen Sachfach (z.B. Geschichte, Biologie) und
- b) in einer weiteren Fremdsprache, sofern auch eine andere Fremdsprache als Grund- oder Leistungskurs belegt wird.

**Die Wahl eines bilingualen Sachfachs kann also nicht die Belegung einer durchgehenden Fremdsprache als GK oder LK ersetzen!**

Klausurverpflichtungen: gemäß § 14 Abs. 1 und 2 APO-GOST 2 (entsprechend den Belegungsverpflichtungen, die abgedeckt werden);

Inhalte und Leistungsbewertung:

Orientierung an den Anforderungen des Sachfaches, Berücksichtigung der fremdsprachlichen Leistungen im Rahmen der Darstellungsleistung;

Klausuren/ Abiturprüfung (3. oder 4. Fach): in der Fremdsprache;  
Abiturzeugnis: Vermerk zur Belegung des bilingualen Sachfaches.

## International Baccalaureate (IB) am HHG



- Am HHG besteht die Möglichkeit, in der Qualifikationsphase einen dualen Bildungsgang zu belegen, der zur Doppelqualifikation Abitur + IB führt.
- Für interessierte Schülerinnen und Schüler gibt es gesonderte Informationsveranstaltungen.
- Informationsabend für Eltern und Schüler am Montag, 25.03.19, 18:00 Uhr (A127)
- **Voraussetzung für die Teilnahme am IB: Belegung der Fächer Geschichte und Biologie ab der Einführungsphase!**

**Informationsabend für Eltern und Schüler:  
am Montag, 25.03.2019  
18:00 Uhr in A 127**



## Klausurverpflichtungen

**Einführungsphase:** Deutsch,  
Mathematik,  
alle Fremdsprachen,  
eine Gesellschaftswissenschaft,  
eine Naturwissenschaft

*Auf Wunsch in weiteren Fächern (i.d.R. 2 Klausuren je Halbjahr)*

**Qualifikationsphase:** die 4 Abiturfächer,  
Deutsch,  
Mathematik,  
eine Fremdsprache (immer die neu eins. FS),  
eine weitere Fremdsprache oder  
ein weiteres Fach aus dem  
naturwissenschaftlich-technischen Bereich

Im letzten Halbjahr  
gelten  
Sonderregelungen!



## Zentrale Klausuren am Ende der Einführungsphase



Deutsch, Mathematik



2. Klausur im 2. Halbjahr



keine Zweitkorrektur, aber schulinterne Evaluation



Fremdsprachen: Möglichkeit der mdl.  
Kommunikationsprüfung nach schulischer  
Entscheidung





## Wahl der vier Abiturfächer (2 LK und 2 GK)

- **Zwei Fächer aus dem Kanon „Deutsch, Mathematik, Fremdsprache“.**
- **Abdeckung aller drei Aufgabenfelder (Kunst oder Musik können das erste Aufgabenfeld alleine nicht abdecken).**
- **Erster Leistungskurs muss Deutsch, Mathematik, eine fortgeführte Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft sein.**



## **Konsequenzen der Bedingungen für die Wahl der Abiturfächer (2 Fächer aus D, M, FS):**

Folgende Abiturfachkombinationen sind – unabhängig von der Wahl als LK oder GK – ausgeschlossen:

- **zwei Naturwissenschaften (bzw. NW + nat.-tec. Fach)**
- **Naturwissenschaft + Kunst/Musik**

➔ Folgende Kombinationen bedingen **Mathematik** als Abiturfach:

- die Wahl von **Kunst oder Musik**
- die Wahl von **zwei Fremdsprachen**
- die Wahl von **zwei Gesellschaftswissenschaften**



# Die gymnasiale Oberstufe im Überblick

	<b>Block II: Abiturprüfung</b> (mind. 100 P., höchstens 300 P.)		<b>Abiturprüfung:</b> 2 Fächer aus D, M, FS Abdeckung der 3 Aufgabenfelder							Schullaufbahnberatung und -planung von der EP bis zum Abitur		
	1. LK	2. LK	3. Fach	4. Fach								
	<b>Block I: Zulassung: 35 – 40 Kurse: mind. 200 P., höchstens 600 P.</b>										<b>Qualifikationsphase:</b>	
<b>Q2</b>	Belegung von 38 – 40 anrechenbaren Kursen Fortführung als GK oder LK verpflichtend: <ul style="list-style-type: none"> <li>durchgehend bis zum Abitur: D, M, eine FS, eine GW, eine NW, SP, zweite FS oder zweites nw-tc. Fach</li> <li>mind. bis Ende Q1: KU/MU (bzw. Ersatzkurse in Q2) RE (ersatzweise PL)</li> </ul>										Belegung von mindestens 38 anrechenbaren Kursen (8 LK plus mind. 30 GK)	
<b>Q1</b>											FHR schul. Teil	
	<b>Versetzung, mittlerer Schulabschluss</b>										<b>Versetzungsgrundlage:</b> <b>10 Fächer</b>	
<b>EP</b>	Zentrale Klausuren		f FS	KU/MU	GW	NW	RE (PL)	SP	NW/ FS	Wahl- fach	Wahlfach	
	D	M									VK	VK
	D	M	f FS	KU/MU	GW	NW	RE (PL)	SP	NW/ FS	Wahl- fach	Wahlfach	
										VK	VK	Vertiefungskurs (VK) nicht versetzungsrelevant.



G8

<b>Schullaufbahnbeispiel 1: Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt</b>							
Einführungsphase		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			1	2	3	4	
1	Deutsch		x	x	x	x	4
2	Englisch	LK	x	x	x	x	4
3	Kunst		x	x	x	x	4
4	Geschichte		x	x	x	x	4
5	Sozialwissenschaften	4.	x	x	x	x	4
6	Mathematik	3.	x	x	x	x	4
7	Chemie	LK	x	x	x	x	4
8	Physik		x	x	x	x	4
9	Religion		x	x	x	x	4
10	Sport		x	x	x	x	4
11	<i>Vertiefung E</i>	WStd	34	34	34	34	40
12	<i>Vertiefung M</i>						
34 WStd.							
Insgesamt 102 Wochenstunden							



## Schullaufbahnbeispiel 2 – Fremdsprachlicher Schwerpunkt

Einführungsphase		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			1	2	3	4	
1	Deutsch	LK	x	x	x	x	4
2	Französisch (ab 6)	LK	x	x	x	x	4
3	Latein (ab 8)		x	x	x	x	4
4	Spanisch (neu)		x	x	x	x	4
5	Kunst		x	x	x	x	4
6	Geschichte		--	--	GZ	GZ	2
7	Sozialwissenschaften	4.	x	x	x	x	4
8	Mathematik		x	x	x	x	4
9	Physik	3.	x	x	x	x	4
10	Religion		x	x	--	--	2
11	Sport		x	x	x	x	4
34 WStd.		WStd	35	35	35	35	40
<b>Insgesamt 104 Wochenstunden</b>							



## Schullaufbahnbeispiel 3 – weitere Gesellschaftswissenschaften

Einführungsphase		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			1	2	3	4	
1	Deutsch	LK	x	x	x	x	4
2	Latein (ab 8)		x	x	x	x	4
3	Spanisch (neu)	4.	x	x	x	x	4
4	Kunst		x	x	--	--	2
5	Geschichte (in Q2)		--	--	GZ	GZ	2
6	Sozialwissenschaften	Lk	x	x	x	x	4
7	Geographie		x	x	--	--	2
8	Philosophie		--	--	--		
9	Mathematik		x	x	x	x	4
10	Biologie	3.	x	x	x	x	4
11	Religion		x	x	--	--	2
12	Sport		x	x	x	x	4
13	Projektkurs Sozialwiss. (in Q1)		PK	PK	--	--	2
34 WStd.		WStd	37	37	31	31	38
<b>Insgesamt 102 Wochenstunden</b>							



# Berechnung der Gesamtqualifikation

## Basis: 102 Wochenstunden

### Block I (mindestens 200, höchstens 600 Punkte)

- Einbringung von **35 – 40 anrechenbaren Kursen** der 4 Halbjahre der Qualifikationsphase.
- Pflichtkurse gem. § 28 APO-GOST.
- Leistungskurse werden bei der Zahl der Schulhalbjahresergebnisse (S) doppelt, Grundkurse einfach gewertet.
- Endnote im Projektkurs kann im Umfang von 2 Halbjahresnoten auf die Grundkurse angerechnet werden.
- Berechnung gemäß Formel:  **$E I = (P : S) \times 40$** ; z.B.:  **$215 : 43 (27 \text{ GK plus } 8 \text{ LK}) \times 40 = \underline{200}$**

E I = (Gesamt-)Ergebnis Block I

P = Erzielte Punkte in den eingebrachten Fächern in vier Schulhalbjahren

S = Anzahl der Schulhalbjahresergebnisse (doppelt gewichtete Fächer zählen auch doppelt).

### Block II (mindestens 100, höchstens 300 Punkte):

Leistungen in den 4 Fächern der Abiturprüfung (je fünffache Wertung)



## **Zulassung zum Abitur – Leistungsdefizite (weniger als 5 Punkte) bei Einbringung von allen 4 Kursen der Abiturfächer**

Bei Einbringung von:

**35 - 37** Kursen:                    **7** Defizite, davon höchstens **3** Leistungskursdefizite  
**38 - 40** Kursen:                    **8** Defizite, davon höchstens **3** Leistungskursdefizite

Kein anzurechnender Kurs darf mit 0 Punkten abgeschlossen werden.  
In Block I müssen mindestens 200 Punkte erreicht werden.





# Ganzjähriger Auslandsaufenthalt

<b>Alternative 1</b> Nur für leistungsstarke SuS (VV 4.21zu § 4 APO-GOST) Mittlerer Schulabschluss nach Q 1	<b>Alternative 2</b>	<b>Alternative 3</b>
<b>Q 2</b>	<b>Q 2</b>	<b>Q 2</b>
<b>Q 1</b>	<b>Q 1</b>	<b>Q 1</b>
<b>Auslandsjahr</b> Ggf. Latinumsbestimmungen beachten.	<b>EPH</b>	<b>Auslandsjahr</b>
<b>Sekundarstufe I (Klasse 9)</b>		



# Halbjähriger Auslandsaufenthalt in der Einführungsphase

**Bei halbjährigem Auslandsaufenthalt in EF1 wird die Schullaufbahn nach Rückkehr im folgenden Halbjahr (EF2) fortgesetzt.**

Mittlerer Schulabschluss und Latinum (bei Fortführung von Latein ab Klasse 6 nach Rückkehr) können erworben werden durch Versetzung bzw. ausreichende Leistungen im Fach Latein.

**Bei halbjährigem Auslandsaufenthalt in EF2 wird die Schullaufbahn nach Rückkehr wie folgt fortgesetzt:**

**•bei Erfüllung der Leistungsvorgaben für die Zeugnisse der 9. Klasse:**

Erwerb des mittleren Schulabschlusses nach erfolgreichem Durchgang durch das 1. Jahr der Qualifikationsphase. Für den Erwerb des Latinums (bei Latein ab Klasse 6 bis 8) gelten die besonderen Bestimmungen für den ganzjährigen Auslandsaufenthalt entsprechend.

**•in allen anderen Fällen:**

Fortführung der Schullaufbahn in EF1



# Ein internetbasiertes Planungstool für Schülerinnen, Schüler und Eltern (LUPO)

- zeigt die Wahlmöglichkeiten in der Schule an,
- gibt Planungshilfen und Erläuterungen,
- weist auf Planungsfehler hin,
- ermöglicht Vorausplanung bis zum Abitur,
- dient als Beratungsgrundlage für die Beratungslehrer,
- ***ersetzt aber keinesfalls die Teilnahme an den Beratungsveranstaltungen der Schule und die persönliche Beratung durch den Beratungslehrer oder die Beratungslehrerin, die allein die Details, speziellen Rahmenbedingungen und Konsequenzen der individuellen Schülerwahlen umfassend im Blick hat.***

*Das Planungstool steht den Schulen zur Verfügung und kann grundsätzlich jedem Schüler und jeder Schülerin individuell zur privaten Nutzung zur Verfügung gestellt werden.*