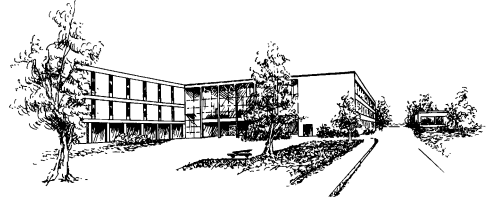


# Helmholtz-Gymnasium

Schule der Stadt Bonn



**Vorläufiger Entwurf - Stand: Nov. 2019**

## **Hausaufgabenkonzept des Helmholtz - Gymnasium für die Sekundarstufe I Schuljahr 2019/20**

### **I. Einleitung**

Das Hausaufgabenkonzept des Helmholtz-Gymnasiums ist ein Grundpfeiler des Gebundenen Ganztags, der im Schuljahr 2010/2011 am Helmholtz-Gymnasium eingeführt wurde.

### **II. Pädagogische Zielsetzungen**

Die Zielsetzung bei der Anfertigung von schriftlichen Hausaufgaben liegt nicht nur in der Stärkung der Selbstständigkeit und Selbstverantwortung der Schülerinnen und Schüler, sondern verfolgt auch folgende weiteren pädagogische Ziele:

- Erlangen der Fähigkeit, Arbeitsprozesse selbstständig und zeitlich zu organisieren, d.h. ein eigenes Zeitmanagement zu entwickeln,
- Sichern von Lerninhalten durch Einübung, Wiederholung und Vertiefung,
- Entwicklung von Methodenkompetenz durch die Umsetzung fachspezifischer Arbeitsmethoden.

### **III. Rechtliche Grundlagen**

BASS 12-63 Nr. 3: Unterrichtsbeginn, Verteilung der Wochenstunden, Fünf-Tage-Woche, Klassenarbeiten und Hausaufgaben an allgemeinbildenden Schulen  
RdErl. d. Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 05.05.2015 (ABl. NRW. S. 270)

#### **Grundsätze (in Auszügen)**

- Schriftliche Hausaufgaben sollen die individuelle Förderung unterstützen. Sie können dazu dienen, das im Unterricht Erarbeitete einzuprägen, einzuüben und anzuwenden. Sie müssen aus dem Unterricht erwachsen und wieder zu ihm führen, in ihrem Schwierigkeitsgrad und Umfang die Leistungsfähigkeit, Belastbarkeit und Neigungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigen und von diesen selbstständig ohne fremde Hilfe in folgenden Zeiten erledigt werden können.
- Sie dürfen nicht dazu dienen, Fachunterricht zu verlängern, zu ersetzen oder zu kompensieren oder Schülerinnen oder Schüler zu disziplinieren.
- Die Lehrkräfte berücksichtigen beim individuellen Hausaufgabenumfang, ob die Schülerinnen und Schüler insbesondere durch Referate, Vorbereitungen auf Klassenarbeiten und Prüfungen und andere Aufgaben zusätzlich gefordert sind.
- Hausaufgaben müssen regelmäßig überprüft und für die weitere Arbeit im Unterricht ausgewertet werden.

- Sie werden nicht zensiert, sollten jedoch unter pädagogischen Aspekten Anerkennung finden.
- Hausaufgaben können jederzeit auch abgegeben werden, damit ein differenziertes Feedback der Lehrkraft eingeholt werden kann.

#### **IV. Umsetzung**

Am Helmholtz-Gymnasium als einer Schule im gebundenen Ganztagsbetrieb treten in der Sekundarstufe I Lernzeiten an die Stelle von Hausaufgaben. Diese Lernzeiten sind so in das Gesamtkonzept des Ganztags integriert, dass es in der Regel keine schriftlichen Aufgaben mehr gibt, die zu Hause erledigt werden müssen. Der gesamte Schultag im gebundenen Ganztagsbetrieb ist rhythmisiert und soll durch gezielte Phasierung des Fachunterrichts ausreichende Übungs- und Vertiefungsphasen bieten, in denen schriftliche Aufgaben erledigt werden können.

Zusätzlich bestehen am Helmholtz-Gymnasium folgende Möglichkeiten der Einrichtung von Lernzeiten im Schulalltag:

- **Silentia** unter Aufsicht eines Lehrers. Das Silentium unterstützt die Schülerinnen und Schüler in der selbstständigen Anfertigung von Hausaufgaben. Die Leitung der Silentia erfolgt in der Regel durch einen der beiden Klassenlehrer, so dass gewährleistet ist, dass die Schülerinnen und Schüler insbesondere in den Hauptfächern Hilfe durch den Fachlehrer erhalten, der so auch zusätzliche diagnostische Einblicke erhält und die Schülerinnen und Schüler individuell in ihrer Leistungsfähigkeit berücksichtigen kann. Des Weiteren werden die Klassenlehrer durch je einen Oberstufenschüler /eine Oberstufenschülerin unterstützt, so dass auf die Bedürfnisse der Kinder möglichst individuell eingegangen werden kann.
- Fördermodule, in denen schriftliche Aufgaben eingeübt werden können.
- Vor allem in den Hauptfächern Deutsch, Englisch und Mathematik sollen schriftliche Hausaufgaben in der Regel in Form von Wochenarbeitsplänen aufgegeben werden. Innerhalb dieser Wochenarbeitspläne sollen Aufgaben von verschiedenen Schwierigkeitsgraden vorkommen. Sie können auch in Vertretungsstunden erledigt werden.