



# **Die gymnasiale Oberstufe im achtjährigen Bildungsgang (Abitur 2022)**

**Helmholtz-Gymnasium Bonn**

**Stand März 2020**



Minderleistungen	D	M	fortgef. FS	übrige Fächer	versetzt		Nachprüfung
Keine 5	4	4	4	mind. 4	Ja		
1 x 5	5	4	3	mind. 4	Ja		
	4	4	4	1 x 5, sonst mind. 4	Ja		
	4	5	4	mind. 4	Nein		Ja (in M)
2 x 5	4	4	4	2 x 5, sonst mind. 4	Nein		Ja (in einem Fach)
	4	4	5	1 x 5, 1 x 3, sonst mind. 4	Nein		Ja (in FS)
	5	4	3	1 x 5, sonst mind. 4	Nein		Ja (in D oder in ÜF)
	5	5	3	mind. 4	Nein		Ja (in D oder M)
	5	5	4	mind. 4	Nein		Nein
1 x 6	Nicht versetzt, keine Nachprüfung,						



# Die gymnasiale Oberstufe

Abiturzeugnis (Ergebnisse aus Block I und Block II)

Abiturprüfungen (Block II)

Zulassung zu den Abiturprüfungen

2. Jahr der Qualifikationsphase

1. Jahr der Qualifikationsphase

FHR  
schul. Teil

(Block I)

Versetzung (mittlerer Schulabschluss)

Einführungsphase

# Qualifikationsphase

Belegverpflichtung insgesamt: 38 - 40 anrechenbare Kurse  
durchschnittliche Wochenstundenzahl in 2 Schuljahren: **34**

2 Leistungskurse  
7 Grundkurse

und

- 8. Grundkurs oder
- Projektkurs
- Vertiefungsfach (IB Mathe)

**Leistungskurse** werden **5**-stündig unterrichtet.

**Grundkurse** werden **3**-stündig unterrichtet.

## ***Ausnahmen:***

**Neu einsetzende Fremdsprache:** 4-stündig (nur GK)

**Vertiefungskurse und Projektkurse:** 2-stündig



# Leistungskursangebot am HhG

## Topf 1:

- Deutsch
- Englisch
- Französisch\*
- Mathematik
- Physik
- Chemie\*
- Biologie

\* Kooperation am EMA

## Topf 2:

- Kunst
- Musik
- Geschichte
- Sozialwissenschaften
- Informatik

Mindestens ein LK **muss**  
aus Topf 1 gewählt werden.

Nicht zulässige LK-Kombinationen:

- 2 Naturwissenschaften
- Naturwissenschaft und Kunst/Musik

## Die Qualifikationsphase – Pflichtfächer

(als Grundkurs oder Leistungskurs)

Fach	Q1		Q2	
Deutsch	X	X	X	X
eine Fremdsprache	X	X	X	X
Kunst oder Musik oder Literatur (nur in Q1) oder vokalpraktischer Kurs (nur in Q1)	X	X		
eine Gesellschaftswissenschaft	X	X	X	X
Geschichte Zusatzkurs (nur in Q2)			X	X
Sozialwissenschaften Zusatzkurs (nur in Q2)			X	X
Mathematik	X	X	X	X
eine Naturwissenschaft (Bi, Ch, Ph)	X	X	X	X
Religion / ersatzweise Philosophie	X	X		
Sport	X	X	X	X
Weitere Fremdsprache oder weitere Naturwissenschaft (Schwerpunkt)	X	X	X	X

**Weitere Fächer zur Erfüllung der Wochenstunden und Kursanzahl nach Wahl im Rahmen des schulischen Angebots (z.B. Projektkurs)**

# Wahl der vier Abiturfächer

(2 LK und 2 GK)

**Zwei Fächer aus dem Kanon**  
**„Deutsch, Mathematik, Fremdsprache“.**

**Abdeckung aller drei Aufgabenfelder**

(Kunst oder Musik können das erste Aufgabenfeld alleine nicht abdecken).

**Alle 4 Abiturfächer müssen ab der Q1**  
**durchgehend schriftlich belegt werden.**

Ein Leistungskurs muss **Deutsch, Mathematik,**  
eine **fortgeführte Fremdsprache** oder eine **Naturwissenschaft** sein („Topf 1“).

# Konsequenzen der Bedingungen für die Wahl der Abiturfächer (2 Fächer aus D, M, FS):

- Folgende Abiturfachkombinationen sind **ausgeschlossen**:
  - **zwei Naturwissenschaften**
  - **Naturwissenschaft + Kunst / Musik**
  
- Folgende Kombinationen bedingen **Mathematik** als Abiturfach:
  - die Wahl von **Kunst oder Musik**
  - die Wahl von **zwei Fremdsprachen**
  - die Wahl von **zwei Gesellschaftswissenschaften**





## Zusatzkurse SW / GE

### Q1 oder Q2:

- je 2 Kursen müssen in Sozialwissenschaften oder Geschichte belegt werden
- Belegung als regulärer Kurs in Q1 oder als Zusatzkurs in Q2 (jeweils dreistündig)
- Keine Klausuren in den Zusatzkursen (mündliche Belegung)

# Projektkurse (optional)

- Anbindung an ein Referenzfach (Leistungskurs oder Grundkurs aus der Qualifikationsphase)
- Referenzfach muss vom Schüler belegt werden
- 2-stündiger Jahreskurs mit Jahresnote am Ende, Anrechnung im Umfang von 2 Grundkursen oder alternativ als bes. Lernleistung (dann wie ein fünftes Abiturfach).
- Abgrenzung von der Obligatorik des Lehrplans; ggf. auch fächerverbindend oder fachübergreifend.
- Gruppenarbeiten auch im Rahmen der Abschlussleistung sind möglich.
- Die Belegung **entpflichtet** von der Erstellung einer **Facharbeit**.



## Projektkurse Q1 (2020/21)

- IB Biology
- Sowi / Chemie




# Klausurverpflichtungen

in der Qualifikationsphase:

- 4 Abiturfächer
- Deutsch
- Mathematik
- eine Fremdsprache (immer die neu einsetzende FS)
- eine weitere Fremdsprache  
oder
- ein weiteres Fach aus dem naturwissenschaftlich Bereich



# Latinum

5	6	7	8	9	(10) GE	Eph	Q1	Q2	
							Note im Abschlussjahr: mind. ausreichend		
							Note im Abschlussjahr: mind. ausreichend (5 Punkte)		
							Bei Unterricht im Umfang von insgesamt 14 Wochenstunden  Note im Abschlussjahr: mind. ausreichend (5 Punkte)		

# Fortsetzung der bilingualen Laufbahn in Q1 und Q2

Leistungskurs      **Englisch**

Grundkurs            **1 bilinguales Sachfach**  
als 3. oder 4. Abiturfach  
(Erdkunde / Geschichte / Biologie)

Alle bilinguale Sachfächer können auch von Schülern belegt werden,  
die nicht im bilingualen Zweig sind.



## Bilingualer Sachfachunterricht als Grundkurs

**Abdeckung von Belegungsverpflichtungen:**

- a) im jeweiligen Sachfach (Geschichte, Erdkunde, Biologie) und**
- b) in einer weiteren Fremdsprache (als schwerpunktbildendes Fach), sofern auch eine andere Fremdsprache als Grund- oder Leistungskurs belegt wird.**

**Die Wahl eines bilingualen Sachfachs kann also nicht die Belegung einer durchgehenden Fremdsprache als GK oder LK ersetzen!**

**Im Abitur kann das bilinguale Sachfach nur die Pflichtbindung im Sachfach ersetzen (und nicht in der Fremdsprache).**

**Klausuren/ Abiturprüfung (3. oder 4. Fach): in der Fremdsprache**

**Abgabetermin: 18. März 2020**

**Verpflichtendes** Beratungsgespräch am diese  
Woche Mittwoch, Donnerstag, Freitag oder Montag.  
Eine Liste für Termine liegt aus!  
Bitte jetzt eintragen!!!



# Schullaufbahnbeispiel 1: Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

Einführungsphase		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			1	2	3	4	
1	Deutsch		x	x	x	x	4
2	Englisch	LK	x	x	x	x	4
3	Kunst		x	x	x	x	4
4	Geschichte		x	x	x	x	4
5	Sozialwissenschaften	4.	x	x	x	x	4
6	Mathematik	3.	x	x	x	x	4
7	Chemie	LK	x	x	x	x	4
8	Physik		x	x	x	x	4
9	Religion		x	x	x	x	4
10	Sport		x	x	x	x	4
11	<i>Vertiefung E</i>	WStd	34	34	34	34	40
12	<i>Vertiefung M</i>						
34 WStd.							
Insgesamt 102 Wochenstunden							

## Schullaufbahnbeispiel 2 – Fremdsprachlicher Schwerpunkt

Einführungsphase		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			1	2	3	4	
1	Deutsch	LK	x	x	x	x	4
2	Französisch (ab 6)	LK	x	x	x	x	4
3	Latein (ab 8)		x	x	x	x	4
4	Spanisch (neu)		x	x	x	x	4
5	Kunst		x	x	x	x	4
6	Geschichte		--	--	GZ	GZ	2
7	Sozialwissenschaften	4.	x	x	x	x	4
8	Mathematik		x	x	x	x	4
9	Physik	3.	x	x	x	x	4
10	Religion		x	x	--	--	2
11	Sport		x	x	x	x	4
34 WStd.		WStd	35	35	35	35	40
<b>Insgesamt 104 Wochenstunden</b>							

## Schullaufbahnbeispiel 3 – weitere Gesellschaftswissenschaften

Einführungsphase		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			1	2	3	4	
1	Deutsch	LK	x	x	x	x	4
2	Latein (ab 8)		x	x	x	x	4
3	Spanisch (neu)	4.	x	x	x	x	4
4	Kunst		x	x	--	--	2
5	Geschichte (in Q2)		--	--	GZ	GZ	2
6	Sozialwissenschaften	Lk	x	x	x	x	4
7	Geographie		x	x	--	--	--
8	Philosophie		--	--	--		
9	Mathematik		x	x	x	x	4
10	Biologie	3.	x	x	x	x	4
11	Religion		x	x	--	--	2
12	Sport		x	x	x	x	4
13	VK D (in Q2)		--	--	VK D	VK D	--
14	Projektkurs Sozialwiss. (in Q2)		--	--	PK	PK	2
34 WStd.		WStd	35	35	33	33	38

## **Informationen**

**im Bildungsportal NRW unter  
„Schulform“ – „Gymnasium“**

**[www.schulministerium.nrw.de](http://www.schulministerium.nrw.de)**

- **Broschüre zur gymnasialen Oberstufe**
- **Häufig gestellte Fragen mit vielfältigen Links zu weiteren Informationen**

***Kontinuierliche Aktualisierung und Ergänzung***

# Ein internetbasiertes Planungstool für Schülerinnen, Schüler und Eltern (LUPO)

- zeigt die Wahlmöglichkeiten in der Schule an,
- gibt Planungshilfen und Erläuterungen,
- weist auf Planungsfehler hin,
- ermöglicht Vorausplanung bis zum Abitur,
- dient als Beratungsgrundlage für die Beratungslehrer,
- ***ersetzt aber keinesfalls die Teilnahme an den Beratungsveranstaltungen der Schule und die persönliche Beratung durch den Beratungslehrer oder die Beratungslehrerin, die allein die Details, speziellen Rahmenbedingungen und Konsequenzen der individuellen Schülerwahlen umfassend im Blick hat.***

*Das Planungstool steht den Schulen zur Verfügung und kann grundsätzlich jedem Schüler und jeder Schülerin individuell zur privaten Nutzung zur Verfügung gestellt werden.*



## Die gymnasiale Oberstufe im Überblick

	<b>Block II: Abiturprüfung</b> (mind. 100 P., höchstens 300 P.)		<b>Abiturprüfung:</b> 2 Fächer aus D, M, FS Abdeckung der 3 Aufgabenfelder							Schullaufbahnberatung und -planung von der EP bis zum Abitur		
	1. LK	2. LK	3. Fach	4. Fach								
	<b>Block I: Zulassung: 35 – 40 Kurse: mind. 200 P., höchstens 600 P.</b>										<b>Qualifikationsphase:</b>	
<b>Q2</b>	Belegung von 38 – 40 anrechenbaren Kursen Fortführung als GK oder LK verpflichtend: <ul style="list-style-type: none"> <li>durchgehend bis zum Abitur: D, M, eine FS, eine GW, eine NW, SP, zweite FS oder zweites nw-tc. Fach</li> <li>mind. bis Ende Q1: KU/MU (bzw. Ersatzkurse in Q2) RE (ersatzweise PL)</li> </ul>										Belegung von mindestens 38 anrechenbaren Kursen (8 LK plus mind. 30 GK)	
<b>Q1</b>											• z.B. GK-Bereich: 7 + 7 + 8 + 8 • Vertiefungskurs nicht anrechenbar • Projektkurs anrechenbar (wie 2 GK)	
<b>FHR schul. Teil</b>												
	<b>Versetzung, mittlerer Schulabschluss</b>										<b>Versetzungsgrundlage:</b> <b>10 Fächer</b>	
<b>EP</b>	Zentrale Klausuren		f FS	KU/MU	GW	NW	RE (PL)	SP	NW/FS	Wahl-fach	Wahlfach	
	D	M									VK	VK
	D	M	f FS	KU/MU	GW	NW	RE (PL)	SP	NW/FS	Wahl-fach	Wahlfach	
										VK	VK	Vertiefungskurs (VK) nicht versetzungsrelevant.