

HHG

Helmholtz-Gymnasium
Schule der Stadt Bonn

Regelungen für das Lernen auf Distanz

für das Fach Philosophie und Praktische Philosophie



Stand: November 2020

Ergänzend zu den Regelungen des bestehenden Leistungskonzeptes gilt:

Die Leistungen, die im Lernen auf Distanz erbracht werden, fließen gemäß den geltenden Regelungen gleichberechtigt in die Endnote mit ein, wie die Leistungen, die im Präsenzunterricht erbracht werden. Die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen werden in der Regel in die Bewertung der sonstigen Leistungen im Unterricht einbezogen. Die Bewertung im Bereich „Schriftliche Arbeiten“ baut auch auf Inhalte des Distanzunterrichts auf.

Sonstige Mitarbeit

Mögliche Formen der Leistungsüberprüfung für den Distanzunterricht im Fach Philosophie/ Praktische Philosophie im Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“ sind z. B.:

| | analog | digital |
|-----------------|---|--|
| mündlich | <ul style="list-style-type: none">• Präsentation von Arbeitsergebnissen über Telefonate | <ul style="list-style-type: none">• (mündliche) Mitarbeit und Präsentation in Videokonferenzen• Präsentation von Arbeitsergebnissen mithilfe von Audiofiles/ Podcasts |

HHG

Helmholtz-Gymnasium
Schule der Stadt Bonn

Regelungen für das Lernen auf Distanz

für das Fach Philosophie und Praktische Philosophie



Stand: November 2020

| | | |
|--------------------|--|---|
| schriftlich | <ul style="list-style-type: none">• Projektarbeiten• Lerntagebücher• Philosophische Essays• Leserbriefe• Portfolios• Plakate• Arbeitsblätter und Hefte• Schaubilder, bspw. Collagen, Strukturskizzen und Abbildungen• Bestimmung und Explikation philosophischer Begriffe• Analyse eines philosophischen Textes unter besonderer Beachtung seiner Argumentationsstruktur• Beurteilung philosophischer Texte und Positionen | <ul style="list-style-type: none">• schriftliche Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen des Videounterrichts• Projektarbeiten• Lerntagebücher• ePortfolios• kollaborative Schreibaufträge• Erstellen von digitalen Schaubildern und Präsentationen• Schaubilder, bspw. Figurenkonstellation und Abbildungen• Anfertigung und Vorstellung von Präsentationen mithilfe von Prezi, Padlets, Wikis |
|--------------------|--|---|

Schriftliche Leistungen

Die schriftlichen Leistungen in der Sekundarstufe II werden nach Möglichkeit - unter Beachtung der Hygienevorschriften – in der Schule erbracht.

HHG

Helmholtz-Gymnasium
Schule der Stadt Bonn

Regelungen für das Lernen auf Distanz

für das Fach Philosophie und Praktische Philosophie



Stand: November 2020

Fristen

Grundsätzlich müssen Leistungen bis zu dem Termin erbracht werden, an dem die nächste Unterrichtsstunde laut Stundenplan stattfindet, soweit die Lehrkraft keine begründeten abweichenden Regelungen mit den Lernenden vereinbart.

Form der Einreichung von Aufgaben

Üblicherweise erfolgt die Einreichung digital als Text oder PDF-Datei auf der Schulcloud. Fotodateien sind nur ausnahmsweise gestattet, da hierdurch die Serverkapazität sehr schnell erreicht wird. Über das einzureichende, jeweilige Format entscheidet situationsbedingt die Lehrkraft.

Kriterien der Leistungsbewertung

1. Bewertungskriterien für Unterrichtsgespräche können sein:

- situationsgerechte Einhaltung der Gesprächsregeln,
- Anknüpfung von Vorerfahrungen an den erreichten Sachstand,
- sachliche, begriffliche und sprachliche Korrektheit,

HHG

Helmholtz-Gymnasium
Schule der Stadt Bonn

Regelungen für das Lernen auf Distanz

für das Fach Philosophie und Praktische Philosophie



Stand: November 2020

- Verständnis anderer Gesprächsteilnehmer und Bezug zu ihren Beiträgen,
- Ziel- und Ergebnisorientierung sowie fachliche Differenziertheit der Ausführungen.

2. Bewertungskriterien für Phasen individueller Arbeit, z. B. beim Entwickeln eigener Forschungsfragen, Recherchieren und Untersuchen, können sein:

- Einhaltung verbindlicher Absprachen und Regeln inkl. Abgabefristen,
- Anspruchsniveau/ Anforderungsbereiche der Aufgabenauswahl,
- Zeitplanung und Arbeitsökonomie, konzentriertes und zügiges Arbeiten,
- Übernahme der Verantwortung für den eigenen Lern- und Arbeitsprozess,
- Einsatz und Erfolg bei der Informationsbeschaffung nach fachlichen Ansprüchen,
- Progression in der Flexibilität und Sicherheit im Umgang mit den digitalen Werkzeugen,
- Aufgeschlossenheit und Selbstständigkeit, Alternativen zu betrachten und Lösungen für Probleme zu finden.

3. Bewertungskriterien für Leistungen bei Gruppenarbeiten können sein:

- Einhaltung verbindlicher Absprachen und Regeln inkl. Abgabefristen,
- Initiativen und Impulse für die gemeinsame Arbeit, z.B. Initiierung und Einrichtung von Videokonferenzen,
- Planung, Strukturierung und Aufteilung der gemeinsamen Arbeit,
- Kommunikation und Kooperation,

HHG

Helmholtz-Gymnasium
Schule der Stadt Bonn

Regelungen für das Lernen auf Distanz

für das Fach Philosophie und Praktische Philosophie



Stand: November 2020

- Abstimmung, Weiterentwicklung und Lösung der eigenen Teilaufgaben,
- Integration der eigenen Arbeit in das gemeinsame Ziel.

4. Bewertungskriterien für Produkte wie z.B. Reader, Portfolioarbeit, Projektarbeiten, Lerntagebücher, Präsentationen können sein:

- Einhaltung verbindlicher Absprachen und Regeln inkl. Abgabefristen,
- Eingrenzung des Themas und Entwicklung einer eigenen Fragestellung,
- Umfang, Strukturierung und Gliederung der Darstellung
- methodische Zugangsweisen, fachlich adäquate Informationsbeschaffung und -auswertung, sachliche, begriffliche und sprachliche Korrektheit,
- Schwierigkeitsgrad und Eigenständigkeit der Erstellung,
- kritische Bewertung und Einordnung der Ergebnisse,
- reflektierter Medieneinsatz,
- Ästhetik und Kreativität der Darstellung.

Voraussetzungen

Es gilt grundsätzlich zu überprüfen bzw. abzufragen, inwiefern die einzelnen Schülerinnen und Schüler die nötigen Voraussetzungen zur Bearbeitung der Aufgaben vorweisen. Hierbei sind ein ruhiger Arbeitsplatz, ggf. ein Smartphone, ein Tablet oder Computer sowie ein Drucker zu nennen. Ist dies nicht der Fall, müssender Schülerin oder dem Schüler entweder analoge Alternativen (bspw. das Abholen von Arbeitsblättern oder Arbeitsmaterial in der Schule) oder ein ent-

HHG

Helmholtz-Gymnasium
Schule der Stadt Bonn

Regelungen für das Lernen auf Distanz

für das Fach Philosophie und Praktische Philosophie



Stand: November 2020

sprechender Arbeitsplatz in der Schule eingerichtet werden. Wichtig ist hierbei mit zunehmendem Alter die Eigeninitiative bei der Überwindung von Hindernissen. Die Schülerinnen und Schüler sind dazu angehalten, von sich aus die fehlende Ausstattung oder das Fehlen eines geeigneten Arbeitsplatzes anzuzeigen.

Umfang von Distanzlernen

Der Umfang der Aufgaben sollte am Stundenplan orientiert sein, aber auch berücksichtigen, dass die Schülerinnen und Schüler ggf. mehr Zeit für die digitale Erstellung, Bearbeitung und Organisation von Lernprodukten benötigen.

Rückmeldungen

Bezüglich der Rückmeldung zur Lern- und Leistungsprodukten sind sowohl Peer-to-Peer Verfahren als auch Musterlösungen denkbar und sinnvoll. Die Rückmeldung der einzelnen

Lehrkraft ist wünschenswert und je individueller die Leistung bzw. das Produkt ist, desto notwendiger wird sie. Es muss allerdings auch berücksichtigt werden, dass die Lehrkraft schlichtweg aus Arbeitskapazitätsgründen nicht immer zu allen Ergebnissen und Abgaben Rückmeldungen geben kann.