

## MULTIPROFESSIONELLES TEAM (MPT) - AUFGABENBEREICHE

1. FÖRDERMODULE	2. INDIVIDUELLE FÖRDERUNG	3. VERWALTUNG & SCHULARBEIT	4. SONSTIGE AUFGABEN
<b>1.1 Individuelle Förderung</b> differenzierte Arbeits- und Lernmaterialien, Anschauungsmaterial, individuelles Lerntempo mit individuellen Lernangeboten, differenzierte Förderung der Inklusionskinder, Verstärkersysteme	<b>2.1 Diagnostik</b> Diagnostikbögen (z.B. SDQ, SEVE), Kind-Umfeldanalyse (Besonderheiten), Erfassung des Leistungsstands (IST-Zustand basaler Kompetenzen)	<b>3.1 Dokumentation</b> Aktenführung der gelben Akten im Sekretariat (z.B. Abheften von Zeugnissen und sonstigen Unterlagen), Erstellung der Förderzeugnisse, Erstellen von Vordrucken, Protokollierungen (Elterngespräche, Konferenzen, Konfliktgespräche)	<b>4.1 MPT - Besprechungen</b> Organisation und Verteilung von anstehenden Aufgaben, Austausch über aktuelle Ereignisse, Austausch bei gemeinsamen Zuständigkeiten, Planung von Ausflügen
<b>1.2 Kognitives Förderangebot</b> Förderung exekutiver Funktionen, Sprachförderung, Schriftspracherwerb, Mengenverständnis, Problemlösestrategien, Lern- und Arbeitstechniken, eigenständiges Denken	<b>2.2 Förderung</b> Erstellung von Förderplänen (individuelle Lern- und Entwicklungsplanung), jährliche Überprüfung des Förderbedarfs, Antrag auf Eröffnung eines AOSF, Nachteilsausgleich, wöchentliche individuelle Förderung und Dokumentation, Förderung durch digitale Unterrichtshilfen	<b>3.2 Inklusiv Schulentwicklung</b> Schulprogramm, Förderkonzepte, Außendarstellung (Barrierefreiheit), Gremienarbeit (Vernetzung KJA, Elternvertretung), Fortbildungen (Eltern & Kollegium, Sockelqualifikationen), Hospitationen, Arbeitskreis GL (Sonderpädagogik in der SEK1), Schülerpaten (Koordination)	<b>4.2 Koordination</b> Kurzfristige Umplanung und Vertretung von MPT-Kräften im Krankheitsfall, Koordination der Inklusionskinder beim Ausschluss vom Regelunterricht, Belegung der Räumlichkeiten, Anschaffungen und Bestellungen, Buchhaltung, außerschulische Kontakte, Angebot einer Berufsberatung
<b>1.3 Ruhe/Entlastung &amp; Bewegung</b> Bewegungsangebote, musische und spielerische Angebote, Angebote zur Konzentrationsförderung, Schulung der Koordination und Motorik, Sport als Intervention bei Verlust der Impulskontrolle	<b>2.3 Koordination</b> Erstellung von individuellen Stundenplänen, Inklusion in der Klasse, Zusammenarbeit mit den Klassen- und Fachlehrkräften, Koordination in Ausnahmesituationen (Tests/Klassenarbeiten im Regelunterricht)	<b>3.3 Integrationsassistenz</b> Kurzfristiges reagieren im Krankheitsfall, Koordination, Antragstellung (Erstantrag und Folgeanträge), Austausch mit dem DRK, Intervention bei Konflikten, Konferenzen zum Austausch, Hilfeplangespräche (extern)	<b>4.3 Lernbüro (Bürozeiten)</b> Planungen von Fördermodulen, Materialbeschaffung für die individuelle Förderung, Eintragung der Anwesenheiten, spontanes Agieren bei Problemen im Regel- und Förderunterricht, Austausch mit den Lehrkräften, Vertretungen im Krankheitsfall von MPT-Kräften
<b>1.4 Lebenspraktisches Lernen</b> Umgang mit Geld, Orientierung, Ernährung und Hygiene, Uhrzeit, Benutzung ÖPNV, Selbstorganisation, Verhalten in Gefahrensituationen	<b>2.4 Termine</b> Elterngespräche, Förderplangespräche, Konfliktgespräche, Austausch mit den Ämtern und Gespräche mit den Trägern (aktueller Stand Bewilligung InA)	<b>3.4 Verpflichtungen</b> Förderkonferenzen, Inklusionstreff (klassenübergreifend), beratende Funktion in der Schulkonferenz, Teilnahme an Zeugniskonferenzen, Begleitung von Schulfahrten und schulischen Aktivitäten	<b>4.4 Beratung</b> Beratung der Eltern, Inklusionskinder, Integrationsassistenzen, Einzelfallhilfskräften der Regelschülerschaft, der Lehrkräfte
<b>1.5 Soziales Lernen</b> Stärkung des Selbstkonzepts, Eigen- und Fremdwahrnehmung, Sinneswahrnehmung, Toleranz, Kommunikation, Interaktion, Lernmotivation, Kritikfähigkeit, Konfliktbewältigung, Empathie, Zuverlässigkeit	<b>2.5 Organisation</b> Zeugnisse/fachspezifische Bewertungen schreiben, Finanzen (Sozialkasse und BuT), Teilhabe beim Mittagessen und Klassenfahrten, Beschaffung von individuellem Material, Berufsorientierung/berufliche Eingliederung	<b>3.5 Unterricht</b> Unterricht als Fachlehrkraft, Vertretungsbereitschaft (z.B. Umplanung von Fördermodulen/individuellen Förderungen wegen längerfristigen Vertretungsbereitschaften), Unterricht in ausgewählten Lerngruppen, spontane Intervention/Umplanung in heiklen Unterrichtssituationen	<b>4.5 Teamteaching &amp; Classroom Management</b> Verschiedene Formen des Teamteachings, soziales Lernen in den Klassen, Unterrichtsmethodik (kooperative Lernformen), Austausch mit den Lehrkräften